



# UKEPLAN FOR 1. TRINN – uke 16

Dette arbeider vi med på skolen		Læringsmål og egenvurdering
Norsk	Diftongen <b>ei</b> .	<u>Skriving:</u> Jeg vet at <b>ei</b> er en diftong.
Matte	Måleenheten desimeter (1 dm = 10 cm), måleenheten meter (1m = 10 dm). Å løse en likning ved å bruke følgen av de naturlige tall.	<u>Lesing:</u> Jeg kan finne diftongen <b>ei</b> i ordene <b>sei, lei, hei, grei, reir og geit</b> .
Engelsk	Oink! Woof! Moo!	<u>Regning:</u> Jeg kan vise med hendene hvor lang en <b>desimeter</b> og en <b>meter</b> er Jeg vet at 8- vennene er 1+7, 2+6, 3+5, 4+4, 5+3, 6+2 og 7+1.
Tema	Kroppen din	
KRLE	Jesus og barna	
<u>Sosial kompetanse:</u> Jeg er god til å gi meg selv og andre arbeidsro.  <b>Snakk med en voksen hjemme om hvordan du klarer dette.</b>		

Lekser uke 16	
Ukelekse	Øv på læringsmåla.
Til tirsdag 17.april	<input type="checkbox"/> Lesebok b: Les side 26. (Se forklaring under). <input type="checkbox"/> Zeppelin 1b: Gjør side 17. <input type="checkbox"/> Fyll ut svarlappen til fotografen og ta den med til skolen. (Mange leverte denne lappen sist uke). <input type="checkbox"/> 1A: Husk biblioteksbøkene. <input checked="" type="checkbox"/> <b>1B går på tur til Iselin for å se på lam. ☺</b>
Til onsdag 18.april	<input type="checkbox"/> Matte: Gjør 8-arket i leksepermen. <input type="checkbox"/> Lesebok b: Les side 27. (Se forklaring under).
Til torsdag 19.april	<input type="checkbox"/> Leseark 56 (blå perm): Sett ring rundt alle ord som har diftongen ei. Velg ut 5 av disse ordene og skriv dem i skriveboka di. <input type="checkbox"/> Leseheftet (blå perm): Les leseark 56. Lese hele arket en gang, les så siste halvdel 2 ganger til. <input checked="" type="checkbox"/> <b>1A går på tur der Iselin bor for å se på lam. ☺</b>
Til fredag 20.april	<input type="checkbox"/> Matte: Legg kabalen «Åtterpyramiden» 2 ganger. Se eget ark i leksepermen. Etterpå bør eleven huske de 7 ulike summene som blir 8. Be eleven si dem til deg (7+1, 6+2, 5+3, 4+4, 3+5, 2+6, 1+7). <input type="checkbox"/> Leseheftet (blå perm): Les «Heia» (ark 2). Les hele arket en gang, velg så halve teksten og les den to ganger til. <input type="checkbox"/> Det blir bokstavtest (s, i, l, o, r, e, m, a, n, u, å, f, ø, b, v, t, g, j, y, h, k, d, p og æ). <input type="checkbox"/> 1B: Ta med biblioteksbøkene.
Informasjon	
<ul style="list-style-type: none"> <li>I lesebok b skal elevene lese tekstene under tallet 2 og 3. Alt skal leses en gang. Etterpå velger dere om det er tekst 2 eller tekst 3 som skal leses 2 ganger til.</li> <li>Husk å fylle ut svarsippet på skrevet fra fotografen.</li> <li>1B skal på tur til Iselin på tirsdag og 1A skal på tur på torsdag. Vi går etter det første friminuttet. Vi skal se på lam. ☺</li> <li>Første økt onsdag 18.4. får elevene besøk av Den kulturelle skolesekken. Vi skal se en film på skolen.</li> </ul> <p><b>Adressen til facebook gruppa til 1.trinn er: klassegruppe barn født 2011 figgjo skole</b></p>	

Ta kontakt på tlf. 51670369 hvis dere lurer på noe. Hilsen Anne, Rita, Johanne og Linn

[anne.christin.owe@sandnes.kommune.no](mailto:anne.christin.owe@sandnes.kommune.no) [rita.ravndal@sandnes.kommune.no](mailto:rita.ravndal@sandnes.kommune.no)

[johanne.michaelsen@sandnes.kommune.no](mailto:johanne.michaelsen@sandnes.kommune.no)

[linn.sletthei@sandnes.kommune.no](mailto:linn.sletthei@sandnes.kommune.no)



# UKEPLAN FOR 1. TRINN – uke 16

## Vårwise

Jeg gikk meg ut i skogen en vårdag i april,

og på en liten stubbe tok jeg meg en hvil.

Der satt jeg musestille og hørte våren spille.

Det klukka mellom stein og strå av tusen bekker små.

Og lerka sang så lett og glad høyt oppe i det blå.

Torbjørn Egner



Ta kontakt på tlf. 51670369 hvis dere lurer på noe. Hilsen Anne, Rita, Johanne og Linn  
[anne.christin.owe@sandnes.kommune.no](mailto:anne.christin.owe@sandnes.kommune.no) [rita.ravndal@sandnes.kommune.no](mailto:rita.ravndal@sandnes.kommune.no)  
[johanne.michaelsen@sandnes.kommune.no](mailto:johanne.michaelsen@sandnes.kommune.no)  
[linn.sletthei@sandnes.kommune.no](mailto:linn.sletthei@sandnes.kommune.no)